

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МБДОУ № 47 «Рябиноушка» пос. Штыково
ШМО Приморского края

 / Гордиенко В.А./
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 62 от 29.08.2025 г.

ПРОГРАММА
внутренней системы оценивания качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Рябиноушка» пос. Штыково
Шкотовского муниципального округа Приморского края

пос. Штыково
2025г.

Инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования ДОУ

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя:

- требования к ОП ДО;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

1. Качество условий реализации ОП образовательного учреждения

1.1. Требования к ОП ДО

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе:

- Соответствие структуры Программы Федеральной программе
- Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе
- Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе
- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе
- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы
- Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

(Приложение 1)

1.2. Требования к психолого-педагогическим условиям

Оценочный лист на соответствие требований к психолого-педагогическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ОП/АОП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.). (Приложение 2)

1.3. Требования к кадровым условиям

Оценочный лист кадровых условий:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- соответствие профессиональным компетенциям;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- динамика роста категоричности;

- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).
(Приложение 3)

1.4. Требования материально-техническим условиям

Оценочный лист материально-технических условий:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

(Приложение 4)

1.5. Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ОП/АОП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

1.6. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

(Приложение 5)

2. Качество организации образовательного процесса

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Качество результата освоения ОП образовательного учреждения

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.