**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №47 «Рябинушка» пос. Штыково Шкотовского муниципального округа Приморского края**

**за 2024-2025 учебный год**

 **Целью деятельности** МБДОУ № 47 «Рябинушка» является создание условий для реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.5 лет до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 |
| * 1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:25; № 002996850Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 25; № 003628526 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | Устав МБДОУ № 47 «Рябинушка», утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального округа от 22.12.2023 г № 06.  |
| 1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | -правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;-положение о родительском комитете;- положение о педагогическом совете;- положение о защите и обработке персональных данных;- положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам;- положение об общем собрании работников;- положение о внутреннем контроле;- положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств;- положение о платных дополнительных образовательных услугах;- положение об охране жизни и здоровья воспитанников;- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ;- положение о порядке приема на обучение по образовательным программам и отчисления воспитанников;- положение об организации питания воспитанников. |
| 1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь) | Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 ч. – пребыванием детей.Здание детского сада общей площадью 1730 кв.м.Адрес фактический: 692841, Приморский край Шкотовский район, пос. Штыково ул. Гидроузла, 6Адрес юридический: 692841, Приморский край Шкотовский район, пос. Штыково ул. Гидроузла, 6 |
| 1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий | Групповые помещения – 4Спальни – 4Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1Группа дополнительного образования – 1 Музейная комната – 1 Кабинет заведующего – 1Методический кабинет – 1Кабинет педагога-психолога – 1 Изолятор – 1 Медицинский кабинет – 1Кухня – 1Прачечная – 1Гладильная – 1Охрана – 1Имеется подключение к сети интернет E-mail: babash1948@mail.ruСайт: <http://рябинушка-дс47.шкотово-обр.рф/> Контактный тел.: 8(42335) 34-6-54 |
| 1.8.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа. В МБДОУ № 47 «Рябинушка» функционирует – 4 группы общей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении.В соответствии с ст. 28 Федерального закона от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», п. 2.4.2 главы II, и 3.1.1 главы III СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка. |
| Общая численность воспитанников  | На 01.09.2024 – 84 ребёнка |
| 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления**
 |
| 1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:* Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 47 «Рябинушка» пос. Штыково Гордиенко Валерия Александровна: управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.
* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР) Кутузова Екатерина Талгатовна: организует планирование деятельности ДОУ, координирует трудовую деятельность педагогических работников, осуществляет контроль качества образовательного процесса.
* Заведующий хозяйством – Филатова Анна Александровна: руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства.
* Старшая медицинская сестра – Фролова Вера Леонидовна осуществляет контроль за:
* здоровье и физическое развитие детей;
* проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдение требований санитарных правил и норм;
* режим и качество питания детей.

Имеет Сертификат специалиста № 5176 от 18.10.2017 г., допущена к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии». |
| 1.10. Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | Учредителем МБДОУ является Шкотовский муниципальный округ в лице Администрации Шкотовского муниципального округа. Заведующим МБДОУ № 47 «Рябинушка» является Гордиенко Валерия Александровна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 10 лет 6 мес. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:* Общее собрание работников детского сада.
* Педагогический совет.
* Руководство детским садом осуществляется заведующим, который подчиняется Учредителю.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:* Общее собрание работников детского сада;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.
 |
| 3.2.Структура системы управления. | Заведующий МБДОУЗаведующий хозяйствомЗаместитель заведующего по ВМРСтаршая медсестраВоспитателиМузыкальный руководительПедагог-психологУчебно-вспомогательный персоналОбслуживающий персоналДети, родителиОбщее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет заведующий и педагогический совет куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории. |
| План развития и приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год | 1. Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гордости за защитников Отечества, посредством различных тематических мероприятий.
2. Всестороннее развитие детей через интеграцию конструирования в образовательный процесс.
3. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, в рамках мероприятий, посвященных экологии.
 |
| 1. **Особенности образовательного процесса**

 |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.Реализуются программы: - Программа, «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Тимофеева Л.О,-Волгоград: Учитель,2015год.- Система экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика – Синтез, , Николаева С.Н. 2011 год.- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год.- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год.- Программа развития финансовой грамотности дошкольников. «Открытия Феечки Копеечки», Л. В. Любимова, 2021 год.- Программа развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева.- Дополнительная образовательная программа «Цветные чудеса» по изобразительной деятельности, Е. В. Шакирова, М.:ТЦ Сфера, 2020. – 112 с. |
| Охрана и укрепление здоровья детей |   На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:* Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
* Отработан режим двигательной активности;
* Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
* Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
* Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
* Создана атмосфера психологического комфорта;
* Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

**В течение года в ДОУ проводятся:**- профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;- физкультминутки и гимнастика для глаз на занятиях;- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.Физическая культура дошкольниками рассматривается как культура здоровья, культура движения. В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др. |
|   | С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:* Хореографическая студия «Маленькие звёздочки».

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ. Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ.  |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 |
| Организация предметной образовательной среды | Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей. В МБДОУ имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В ДОУ предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. При организации развивающей предметно-пространственной среды в группах учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. Развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, образовательной программы. Разнообразие материалов и игрушек обеспечивает свободный выбор для различных видов деятельности с детьми, в группах происходит периодическая сменяемость игрового материала. Появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Игры и игрушки отвечают требованиям надежности и безопасности, т.е. на игрушки имеются сертификаты и декларация соответствия. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиН и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение (подогрев воды производится водонагревателями), канализацию. Территория МБДОУ оснащена детскими игровыми площадками, участки разделены изгородью, имеются цветники, клумбы. Имеется спортивная площадка, «Метеоплощадка», «Поляна сказок». |
| Медицинское обслуживание | Медицинское   обслуживание    осуществляется старшей медицинской сестрой Фроловой Верой Леонидовной. Основной задачей медицинской сестры учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости. Занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. |
| Материально-техническая база | Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.С целью обеспечения условий комфортного, безопасного пребывания детей в детском саду и реализации воспитательно-образовательного процесса, ведется работа по развитию и укреплению материальной базы детского сада. В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютеры, принтеры, проектор, экран, музыкальный центр, электро-пианино, портативная колонка, мультстудия, ноутбуки, фотоаппарат. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи, спортивным оборудование. |
| Организация питания | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС). Установлено наружное видеонаблюдение. Система пожаротушения - 19 огнетушителей. Имеется наружное освещение по периметру здания. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы.  В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. |
| 1. **Результаты деятельности МБДОУ**
 |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с фельдшером ФАП пос. Штыково Филипповской Т.А. Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;**повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей.  |
| Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | ФИ участника(ов) | Результат | Документ |
| Муниципальный творческий конкурс «Пушкинский день в России»Номинация «Художественное слово» | Денисенко Егор | 2 место  | Грамота  |
| Муниципальный конкурс познавательно – исследовательских проектов «Мир, в котором я живу»Номинация «Россия – Родина моя» | Пастушок Лев | 2 место  | Грамота  |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Я-помощник» Номинация «Мы в ответе за тех, кого приучили»Номинация «Я и папа, мы – команда»Номинация «Повар – кулинар» | Сафонова АринаСимонов МаксимМузыка АлисияСолончук Ева | 2 место2 место3 место1 место | Грамота ГрамотаГрамота Грамота  |
| Муниципальный турнир по ЛЕГО-конструированию «Легобум» | 4 ребёнка | Участники  | Сертификат  |
| Муниципальный конкурс «Потомки помнят славную Победу» Номинация«Майский вальс»Номинация«Храним в сердцах великую Победу»Номинация«Строки, опалённые войной» | 5 детей1 ребёнок с педагогами1 ребёнок | 1 место1 местоУчастник | ГрамотаГрамота |
| Муниципальная спортивно-патриотическая игра «Зарница» | 6 детей | 3 место | Грамота  |
| Краевой интеллектуальный конкурс «Умняша 2025» | 3 ребёнка | Участники | Дипломы |
| Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» | Музыка АлисияНовицкий Семён | 1 место3 место | Грамота Грамота |
| Всероссийский конкурс «Парки России- будущим поколениям» | Музыка Алисия | Участник | Сертификат |
| Всероссийская математическая игра «Кенгурёнок 2024» | 12 детей1 детей | 1 место2 место | СертификатыСертификат |
| Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Музыка Алисия | Участник | Грамота |
| Международный конкурс рисунков «Зимние фантазии»Номинация «Юные художники» | Пастухова Вероника | 1 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Не ради славы и наград…»Номинация «Рисунок»Номинация «Поделка» | 2 ребёнка1 ребёнок4 ребёнка1 ребёнок1 ребёнок1 ребёнок | 1 место3 место Участник 1 место3 местоУчастник | ДипломДипломСвидетельство Диплом ДипломСвидетельство |
| Всероссийская викторина «Родная страна» | 10 детей | 1 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Когда цветут улыбки»Номинация «Рисунок»Номинация «Поделка» | Музыка Алисия Марцун Есения | 1 место1 место | ДипломДиплом  |

 |
| 1. **Кадровый потенциал**
 |
|  | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив объединен общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально – кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, вебинары. **Квалификационный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная     категория | 1 / 12,5 |
| Первая квалификационная категория | 4 педагог / 50 % |
| В соответствии с занимаемой должностью | 3 педагогов / 37,5 % |
| Без категории | 0 педагог / 0 % |

**Образовательный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | 6 педагогов / 75 % |
| Среднее профессиональное образование | 2 педагога / 25 % |

**Курсы повышения квалификации (вебинары, семинары, мастер-классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема курсовой подготовки (курсы, вебинары, семинары) | Дата прохождения |
| Иванова Татьяна Владимировна | «Организация пространства для игр на свежем воздухе в соответствии с требованиями ФОП ДО» | 01.08.24-31.08.24г. |
| Позевич Олеся Анатольевна | «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»«Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС» | 22.11.24г25.11.24г25.11.24г24.01.25г |
| Осипенко Валерия Сергеевна | «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» | 18.06.2024-01.07.2024г. |
| Елисеева Марина Владимировна | Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ«Практики развития креативности и творческого мышления в детском саду с использованием технологии гибкого планирования» | 16.10.24 – 27.11.24г.10.03.25 -20.03.25 г. |
| Вахрушева Нина Владимировна | Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФИнновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развевающие творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС | 16.10.24 – 27.11.24г.21.04.25 –28 04.25г. |
| Рева Галина Игоревна | «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)«Искусственный интелект на службе педагога: реализация проектов родительского просвещения и программы сотрудничества с родителями в соответствии с ФГОС» | 15.10.2024-30.10.202413.12.2024г |
| Зверева Татьяна Николаевна | «Эмоциональный интеллект в общении и карьере» | 11.12.2024 |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-44 года** | **45-49 лет** | **50-59 лет** | **60-65 лет** |
| 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**По стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **20 лет и более** |
| 0 | 0 | 3 | 3 | 2 |

  |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 47 в 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ на 31.05.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек): | **85** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек) | **84** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек) | **1** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек) | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек) | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **22** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек) | **63** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | **3/3,5%** |
| 1.4.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%) | **1/1,2%** |
| 1.4.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%) | **2/2,4%** |
| 1.4.3 | По присмотру и уходу (человек/%) | **0/0%** |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек): | **8** |
| 1.5.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%) | **6/75%** |
| 1.5.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **3/37,5%** |
| 1.5.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%) | **2/25 %** |
| 1.5.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): | **5** |
| 1.6.1 | Высшая (человек/%) | **1/20%** |
| 1.6.2 | Первая (человек/%) | **4/80%** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): |  |
| 1.7.1 | До 5 лет (человек/%) | **0/0%** |
| 1.7.2 | Свыше 30 лет (человек/%) | **1/12,5 %** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%) | **1/12,5 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **11/100%** |
| 1.11 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек) | **1/11** |
| 1.12 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.12.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | **Нет**  |
| 1.12.3 | Учителя-логопеда | **Нет** |
| 1.12.4 | Логопеда | **Нет** |
| 1.12.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.12.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (человек/%) | **8/100%** |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (м2) | **3,2 м2** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (м2) | **49,1 м2** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Да** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |