

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Рябинушка» пос. Штыково

Общие сведения

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В дополнительном разделе представлены краткая презентация Программы и методические пособия.

Целевой раздел	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пояснительную записку, включающую цель и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы; · планируемые результаты реализации Программы: планируемые результаты в раннем возрасте, планируемые результаты в дошкольном возрасте, планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы; · педагогическую диагностику достижения планируемых результатов; · часть, формируемая участниками образовательных отношений
Содержательный раздел	<p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям.</p> <p>Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> · вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; · особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; · способы поддержки детской инициативы; · особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; · направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы; · задачи и содержание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений · рабочая программа воспитания;
Организационный раздел	<p>В организационный раздел включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · психолого-педагогические условия реализации Программы; · особенности организации развивающей предметно-

	<p>пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> · материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; · примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; · кадровые условия; · режим и распорядок дня в возрастных группах; · календарный план воспитательной работы.
--	--

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы:

Пн – Пт – 7:30 – 18:00 (10,5 часов)

Сб, Вс и праздничные дни – выходной

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- холодный период (с 1 сентября по 31 мая);
- тёплый период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада и сезонные особенности.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра.

В ДОУ функционируют 4 возрастные группы.

Возрастная категория группы	Ранняя группа (1,5 — 3 года)	Вторая младшая – средняя группа (3– 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 –7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1

Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- авторской программой патриотического воспитания детей 6 – 7 лет «Лучики добра и света». Авторы: Козловская А. О., Гордиенко В. А., Тен Е. А., Осипенко В. С.

Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
<p>Диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Включает получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> · о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; · об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; · планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; · согласование воспитательных задач
<p>Просветительское направление</p>	<p>Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста; · выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; · ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; · информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; · условий пребывания ребенка в группе ДОО; · содержания и методов образовательной работы с детьми
<p>Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> · по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем

	<p>воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> · об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; · о возникающих проблемных ситуациях; · о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста; · о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.
--	---

Благодаря разностороннему взаимодействию ДООУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение праздников, соревнований, акций, творческих конкурсов, выставок и мастер - классов. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

Основные практические формы взаимодействия ДООУ с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование.
Просвещение и консультирование родителей	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, соцсети, информационные стенды, памятки, сайт ДООУ, выставки детского творчества.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности.