****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел**  | **Страница**  |
| **1** | Паспорт программы развития | 3 |
| **2** | Информационная справка | 5 |
| **3** | Анализ деятельности ДОУ | 7 |
| **4** | Концепция программы развития | 12 |
| **5** | План действий по реализации программы развития | 13 |
| **6** | Возможные риски и способы их предотвращения | 14 |
| **7** | Механизм управления реализацией программы развития | 15 |
| **8** | Финансовый план | 16 |
|  | **Приложения**  |  |
| **1** | Проект «Развивающее пространство» | 17 |
| **2** | Проект «Успешный педагог» | 18 |
| **3** | Проект «Нам интересно вместе» | 19 |

**I. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Детски сад № 47 «Рябинушка» «По дороге детства» на 2022-2025 годы |
| Юридический адрес (с указанием индекса) | 692841, Приморский край, Шкотовский район, пос. Штыково, ул. Гидроузла, 6.  |
| Телефон (код и номер) | 8-42335-34-654 |
| e-mail | babash1948@mail.ru |
| Cайт | 3783.maam.ru |
| Разработчики Программы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ. |
| Обоснование Программы | Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Детски сад № 47 «Рябинушка», реализованной в 2019-2022г. |
| Нормативная база | Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). |
| Цель программы  | Повышение качества образования в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий. |
| Задачи программы  | Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повышать информационную открытость образовательного пространства ДОУ. |
| Сроки реализации программы | 2022 - 2025 гг.  |
| Этапы реализации программы | 2022 – 2023 уч.г. – подготовительный этап;2023 – 2024 уч.г. – основной этап;2024 – 2025 уч.г. – контрольно-оценочный этап |
| Объёмы и источники финансирования программы | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, доходы от дополнительных образовательных услуг и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Будут совершенствоваться развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ.Будет обеспечено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов.Повысится компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повысится информационная открытость образовательного пространства ДОУ. |
| Система контроля за исполнением ПР | ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)Внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ. |

**II. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Рябинушка» пос. Штыково Шкотовского муниципального района Приморского края (далее МБДОУ № 47 «Рябинушка» функционирует с 1982 года.

Учредителем ДОУ является, Шкотовский муниципальный район в лице администрации Шкотовского муниципального района. МБДОУ № 47 «Рябинушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об Образовании», Уставом учреждения (утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 30.12.2015 г № 1061).

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Здание из железобетонных блоков, площадью 1325 м, состоит из помещений: групповых комнат, музыкального и физкультурного залов, пищеблока, кабинетов, изолятора, прачечной, гладильной, нескольких подсобных помещений. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Проект здания рассчитан на 120 мест. Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа. В МБДОУ № 47 «Рябинушка» функционируют группы общеразвивающей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СП. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 августа. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении, путевки МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района. В соответствии СП количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;

- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной недели. Режим работы в ДОУ с 07.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Рядом с ДОУ располагаются следующие учреждения социокультурного окружения: общеобразовательная школа, сельская библиотека.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

В аппарат управления дошкольного учреждения входят:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 47 «Рябинушка» пос. Штыково – управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Заведующий хозяйством – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства.

Старшая медицинская сестра допущена к осуществлению медицинской деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и осуществляет контроль за:

* здоровьем и физическим развитием детей;
* проведением лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
* соблюдением требований санитарных правил и норм;
* режимом и качеством питания детей.

**III. Анализ деятельности ДОУ**

***Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО***

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ОД педагогов показало, что все сотрудники, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

* общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
* поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
* голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
* в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
* учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
* чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
* уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
* при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, но не у всех педагогов прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, часто доминирует традиционная форма проведения ОД. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Педагоги не в полной мере используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, развивающего обучения.

Недостаточно созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой развивающей деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

* учитывать в своей деятельности возможность каждого ребёнка;
* развивать индивидуальные особенности ребенка;
* создавать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду;
* оказывать своевременную педагогическую помощь, как детям, так и их родителям;
* обеспечить психологическую готовность ребёнка к обучению в школе.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому выдвигаются определенные требования к педагогам по организации игровой деятельности воспитанников в детском саду.

Педагоги способствуют развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

***Анализ предметно -пространственной развивающей среды ДОУ.***

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, игровой, художественного творчества. Однако созданные условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Не всегда обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, у детей мало возможности самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, участки для прогулок детей, спортивный инвентарь, огород, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Имеется группа дополнительного образования, которая оснащена центром природы и экспериментирования, детской библиотекой, игровой зоной, зоной просмотра видеоматериалов, спортивными тренажерами.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки частично соответствует гигиеническим требованиям и не в полной мере обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии: нет специального покрытия на групповых площадках, мало игровых модулей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно – эстетического и познавательного развития.

На территории учреждения имеется метеоплощадка, где воспитанники приобретают знания о природной среде, разнообразии и использовании растительных компонентов. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по изучению явлений природы.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

***Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.***

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками обслуживающим персоналом детского сада.

Руководящий и педагогический состав: заведующий - 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитателей – 6, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

* существует план аттестации педагогических кадров;
* ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

***Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ***

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Имеются некоторые технические средства для информатизации образовательного процесса.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеются образовательные материалы, сочетающее в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет решать задачи медицинского обслуживания детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СП. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СП и утверждено заведующим.

***Анализ финансового обеспечения.***

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Согласно требованиям, ДОУ наполнено основным оборудованием: кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

**IV. Концепция программы развития**

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Миссия ДОУ заключается:

* в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
* в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;
* в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* в учете этнокультурной ситуации развития детей.

**V. План действий по реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Ожидаемый результат | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |
| Развивающее пространство*(Приложение 1)* | Будут совершенствоваться развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ. | 2022-2025гг. | Заведующий ДОУ |
| Успешный педагог*(Приложение 2)* | Будет обеспечено эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов. | 2022-2025гг. | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Нам интересно вместе*(Приложение 3)* | Повысится компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повысится информационная открытость образовательного пространства ДОУ. | 2022-2025гг. | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |

**VI. Возможные риски и способы их предотвращения**

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Риски** | **Пути снижения** |
| **Внешние** | Обострение санитарно-эпидемиологической обстановки | Готовность реализации ООП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий; проведение консультаций с педагогами  |
| Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи | Повышение степени открытости образовательного учреждения (мастер-класс, день открытых дверей), освещении деятельности коллектива МБДОУ в СМИ, на сайте МБДОУ, ВК, в форме публичного доклада  |
| Недостаточное финансирование | Привлечение внебюджетных средств, оказание платных услуг |
| Опасность террористического характера | Организация учений и тренировок по соблюдению мер безопасности |
| **Внутренние** | Отсутствие сотрудника в связи с длительной нетрудоспособностью | Привлечение других сотрудников к выполнению обязанностей отсутствующего сотрудника |
| Невозможность организации централизованной транспортировки детей за пределы населённого пункта | Транспортировка детей на транспорте сотрудников и родителей |

**VII. Механизм управления реализацией программы развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР ДОУ.

Управление реализаций Программы предполагается через:

* разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
* разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
* текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
* подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

**VIII. Финансовый план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление финансирования** | **Предмет финансирования** | **Сумма финансирования** | **Источник финансирования** |
| Обучение  | Повышение квалификации, переподготовка | По согласованию | За счет собственных средств |
| Оснащение среды | Приобретение программно-методического оснащенияРемонт помещения под спортивный зал | По согласованию | Региональное финансированиеМестный бюджет |
| Проведение мероприятий | Проведение детских праздников, конкурсов, экскурсий за пределы населённого пункта | По согласованию | Спонсорская помощь, средства с платных услуг |
| Обслуживание  | Обслуживание компьютерного оборудования | По согласованию | Спонсорская помощь, средства с платных услуг |

***Приложение 1***

Проект «Развивающее пространство»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |
| Ходатайство в МКУ «Управление образованием» о передаче помещения сельской библиотеки в оперативное пользование ДОУ | Отдельно оборудованный спортивный зал | 2022 – 2024 гг. | Заведующий ДОУ |
| Модернизировать мебель для хранения игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Доступность ко всему содержанию развивающей среды, возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. | 2022 – 2023 гг. | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Приобретение методического пособия "Фиолетовый лес" Воскобовича | Обеспечит игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей, в том числе двигательную (развитие мелкой и крупной моторики). | 2023 – 2025 гг. | Заведующий ДОУ |

***Приложение 2***

Проект «Успешный педагог»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |
| Прохождение педагогами аттестации на первую квалификационную категорию | Педагоги будут иметь первую квалификационную категорию | 2022 – 2025 гг. | Заместитель заведующего по ВМР |
| Повышение уровня квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары и т.д.) | Повышение качества оказания образовательных услуг | 2022 – 2025 гг. | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня | Повышение компетентности и профессионализма педагогов | 2022 – 2025 гг. | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |

***Приложение 3***

Проект «Нам интересно вместе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки выполнения | Ответственные исполнители |
| Клуб «Маленькие путешественники» (родительское сообщество) | Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ | 2023 – 2025 гг. | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Конкурс «Маленькая царевна»  | Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ | 2023 – 2024 гг. | Музыкальный руководитель |
| Конкурс «Богатыри земли русской» | Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ | 2024 – 2025 гг. | Музыкальный руководитель |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 11.28.2022 13:44:58 === Уникальный код: 292898-50830 === ФИО: Шкотовский муниципальный район === Должность: Методист ===