**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47 «Рябинушка» пос. Штыково Шкотовского муниципального района Приморского края**

**за 2020-2021 учебный год**

**Целью деятельности** МБДОУ№ 47 «Рябинушка» является создание условий для реализации общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1.5 лет до 7 лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** |
| 1. **Общая характеристика учреждения** | |
| 1.1.Наличие свидетельств:  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;  О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ  серия:25; № 002996850  Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ:  серия 25; № 003628526 |
| 1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | Устав МБДОУ № 47 «Рябинушка», утвержден постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 30.12.2015 г № 1061. |
| 1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | - коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;  -положение о совете родителей;  - положение о педагогическом совете;  - административный регламент предоставления муниципальной услуги: «Приём заявлений и постановка на учёт детей в целях зачисления в муниципальные образовательные организации, реализуюшие основные образовательные программы дошкольного образования»;  - положение о защите и обработке персональных данных;  - положение о порядке распределения стимулирующих выплат;  - положение об общем собрании работников;  - положение о внутреннем контроле. |
| 1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь) | Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 10,5 ч. – пребыванием детей.  Здание детского сада общей площадью 1730 кв.м.  Адрес фактический: 692841, Приморский край Шкотовский район, пос. Штыково  ул. Гидроузла, 6  Адрес юридический: 692841, Приморский край Шкотовский район, пос. Штыково  ул. Гидроузла, 6 |
| 1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий | Групповые помещения – 5  Спальни – 5  Физкультурно / музыкальный зал – 1  Кабинет заведующего – 1  Методический кабинет – 1  Изолятор – 1  Медицинский кабинет – 1  Кухня – 1  Прачечная – 1  Гладильная – 1  Охрана – 1  Имеется подключение к сети интернет E-mail: babash1948@mail.ru  Сайт: [3783.maam.ru](http://11566.maam.ru/)  Контактный тел.: 8(42335) 34-6-54 |
| 1.8.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа.  В МБДОУ № 47 «Рябинушка» функционирует – 5 групп общей направленности определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района.  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты  - для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;  - для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв.м. на одного ребенка. |
| Общая численность воспитанников | На 01.09.2020 – 85 детей |
| 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления** | |
| 1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:   * Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 47 «Рябинушка» пос. Штыково Гордиенко Валерия Александровна: управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур; * Заведующий хозяйством – Суспицина Наталья Николаевна: руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально – технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства; * Старшая медицинская сестра – Фролова Вера Леонидовна осуществляет контроль за * здоровье и физическое развитие детей; * проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий; * соблюдение требований санитарных правил и норм; * режим и качество питания детей.   Имеет Сертификат специалиста № 5176 от 18.10.2017 г., допущена к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» |
| 1.10.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | Учредителем МБДОУ является Шкотовский муниципальный район в лице Администрации Шкотовского муниципального района. Заведующим МБДОУ № 47 «Рябинушка» является Гордиенко Валерия Александровна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 6 лет 7 мес. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:   * Общее собрание работников детского сада. * Педагогический совет. * Руководство детским садом осуществляется заведующим, который подчиняется Учредителю.   Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:   * Общее собрание работников детского сада; * Педагогический совет; * Родительский комитет. |
| 3.2.Структура системы управления. | Заведующий МБДОУ  Заведующий хозяйством  Заместитель заведующего по ВМР  Старшая медсестра  Воспитатели  Музыкальный руковолитель  Педагог-психолог  Учебно-вспомогательный персонал  Обслуживающий персонал  Дети, родители  Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет заведующий и педагогический совет куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.  Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории. |
| План развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год | 1. Развивать нравственно-патриотические качества дошкольников через проектную деятельность. 2. Формировать бережное отношение к природе родного края через различные виды деятельности. 3. Формировать стремление к здоровому образу жизни через тесное взаимодействие с семьей. |
| 1. **Особенности образовательного процесса** | |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе инновационной программы дошкольного образования " ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368 с.  Реализуются   парциальные программы:  - Программа, «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», Тимофеева Л.О,-Волгоград: Учитель,2015год  - Система экологического воспитания дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011, Николаева С.Н  - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2010 год  - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2011 год  - Программа развития математических представлений у дошкольников. «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова ,2015 год.  - Программа развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева,  Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании. В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. | |
| Охрана и укрепление здоровья детей | На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.  В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:   * Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей; * Отработан режим двигательной активности; * Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия; * Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения; * Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; * Создана атмосфера психологического комфорта; * Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.   **В течение года в ДОУ проводятся:**  - Профилактика простудных заболеваний («С» - витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;  - медицинский контроль на занятиях по физкультуре;  - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;  - физкультминутки и гимнастика для глаз на занятиях;  - проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».  В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.  Физическая культура дошкольниками рассматривается как культура здоровья, культура движения.  В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, плоскостопия, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты и др. |
|  | С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:   * Хореографическая студия «Маленькие звёздочки».   Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.  В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование  родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятия детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются  общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ. Ведется работа по вовлечению активных родителей  к участию в новогодних утренниках, анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ. |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса** | |
| Организация предметной образовательной среды | Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей. В МБДОУ имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности. При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами. При создании развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывалась ведущую роль игровой деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, образовательной программы. Разнообразие материалов и игрушек обеспечивает свободный выбор для различных видов деятельности с детьми, в группах происходит периодическая сменяемость игрового материала. Появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Игры и игрушки отвечают требованиям надежности и безопасности, т.е. на игрушки имеются сертификаты и декларация соответствия. Организация развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.  Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиН и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение (подогрев воды производится водонагревателями), канализацию. Территория МБДОУ оснащена детскими игровыми площадками, участки разделены изгородью, имеются цветники, клумбы. |
| Медицинское обслуживание | Медицинское   обслуживание    осуществляется старшей медицинской сестрой Фроловой Верой Леонидовной. Основной задачей медицинской сестры учреждения является четкая организация  работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных  на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития  и снижения заболеваемости. Занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий  в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. |
| Материально-техническая база | Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.  Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.  С целью обеспечения условий комфортного, безопасного пребывания детей в детском саду и реализации воспитательно-образовательного процесса, ведется работа по развитию и укреплению материальной базы детского сада.  В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютеры, принтеры, проектор, экран, музыкальный центр, электро-пианино.  В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается  возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи, спортивным оборудование. |
| Организация питания | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам,  в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5-часовом пребывании ребенка в учреждении они получает: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности  ребенка в здании и на прилегающей территории. | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС). Установлено наружное видеонаблюдение. Система пожаротушения - 19 огнетушителей. Имеется наружнее освещение по периметру здания. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы.  В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. |
| 1. **Результаты деятельности МДОУ** | |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», в тесном контакте с фельдшером ФАП пос. Штыково Филипповской Т.А. Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно – просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;**повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.  В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. |
| Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование мероприятия** | **ФИ участника(ов)** | **Результат** | **Документ** | | **Районный конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»** | 1 ребенок  1 ребенок  2 ребенка  11 детей | I место  II место  III место  Участник | **Грамота**  **Грамота**  **Грамота**  **Грамота** | | **Районные спортивные соревнования среди многодетных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»** | Семейная команда | 2 место | **Грамота** | | **Районный конкурс проектов «Мир детских открытий»** | 3 ребенка | Участник | **-** | | **Районный конкурс чтецов «Я воспеваю край родной»** | 2 ребенка | Участник | **-** | | **Международный конкурс «Весенний нежный женский день»** | 2 ребенка  4 ребенка | 1 место  2 место | **Диплом**  **Диплом** | | **Международный конкурс «Пришла чудо-Масленица»** | 2 ребенка | 1 место | **Диплом** | | **Международный конкурс «Летят перелётные птицы»** | 1 ребенок | 1 место | **Диплом** | | **IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД**  **С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД** | 1 ребенок | 1 место | **Диплом** | | **Всероссийский творческий конкурс «Славной Победе посвящается…»** | 1 ребенок | 1 место | **Диплом** | | **Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»** | 1 ребенок | 1 место | **Диплом** | | **Всероссийский конкурс творческих работ «Мечты о космосе»** | 2 ребенка | 2 место | **Диплом** | | **Всероссийская интеллектуальная викторина «Охраняются Красной книгой»** | 42 ребенка | 1 место | **Диплом** | |
| 1. **Кадровый потенциал** | |
|  | Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку  кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив объединен общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально – кадрового потенциала дошкольного учреждения.  В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.  **Квалификационный уровень:**   |  |  | | --- | --- | | Высшая квалификационная     категория | - | | Первая квалификационная категория | 1 педагог / 9 % | | В соответствии с занимаемой должностью | 6 педагогов / 55 % | | Без категории | 4 педагог / 36 % |     **Образовательный уровень**   |  |  | | --- | --- | | Высшее образование | 6 педагогов/ 55 % | | Среднее профессиональное образование | 5 педагогов/ 45 % |   **Курсы повышения квалификации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО | Тема курсовой подготовки | Дата прохождения | | Кутузова Светлана Васильевна | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | 30.06.2020-02.07.2020 | | Позевич Олеся Анатольевна | «Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 16.07.2020 – 31.07.2020 | | Козловская Алёна Олеговна | «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» | 15.02.2021-24.02.2021 | | Зверева Татьяна Николаевна | «Ментальная арифметика» | 03.06.2019 – 02.12.2020 |   **Возрастной ценз педагогов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-44 года** | **45-49 лет** | **50-59 лет** | **60-65 лет** | | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |   **По стажу педагогической работы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **До 3 лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20 лет** | **20 лет и более** | | 3 | 2 | - | 3 | 3 | |
| **Приоритетные задачи на**  **2021-2022 учебный год**: | 1. Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.  2. Улучшение предметно-развивающей среды в группах.  3. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса.  4. Формирование ответственного отношения детей к личной и общественной безопасности, навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.  5. Привлечение родителей к активным партнерским отношениям.  6. Активация работы по физическому развитию детей, формированию стремления к здоровому образу жизни в совместной работе с семьями воспитанников  7. Активизация работы по   выявлению и сопровождению талантливых детей, посредством организации и участия в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях, выставках.  8. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.  9. Открытие кружка по театрализованной деятельности. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 47 в 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ на 31.05.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек): | **96** |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек) | **96** |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек) | **0** |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе (человек) | **0** |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек) | **0** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | **15** |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек) | **81** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%): | **96/100 %** |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) (человек/%) | **96/100 %** |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | **0/0 %** |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%) | **96/100 %** |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек): | **11** |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%) | **6/55 %** |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **3/27 %** |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%) | **5/45 %** |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%) | **1/9 %** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): |  |
| 1.7.1 | Высшая (человек/%) | **0/0 %** |
| 1.7.2 | Первая (человек/%) | **1/9 %** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): |  |
| 1.8.1 | До 5 лет (человек/%) | **5/45%** |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет (человек/%) | **1/9 %** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%) | **2/17 %** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%) | **3/25 %** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **13/100%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | **10/100%** |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек) | **1/19** |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | **Нет** |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | **Нет** |
| 1.14.4 | Логопеда | **Нет** |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | **Нет** |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | **Да** |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов (человек/%) | **11/100%** |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (м2) | **3,2 м2** |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (м2) | **Нет** |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 07.01.2021 07:30:40 === Уникальный код: 236643-10375 === ФИО: Шкотовский муниципальный район === Должность: Методист ===