**Описание образовательной программы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Рябинушка» пос. Штыково

Шкотовского муниципального района Приморского края

на 2022 – 2023 учебный год

**Образовательная программа** – это документ, определяющий специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом стандарта дошкольного уровня образования.

Образовательную работу МБДОУ №47 "Рябинушка" осуществляет на основании лицензии № 167 от 19.04.2016 г., в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, рабочими программами педагогов, годовым планом работы.

Образовательная программа МБДОУ №47 «Рябинушка" охватывает все основные стороны образовательной деятельности детей дошкольного возраста, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – дошкольника: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое.

Образовательная программа МБДОУ №47 «Рябинушка" разработана на 2022-2023 учебный год, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения:**

* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственного образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.
* образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Особое внимание в Программе направлено на:**

* создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

**Цели и задачи реализации Программы**

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и другой деятельности), музыкальной, чтения.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:**

* охрана и укрепление здоровья;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
* формирование общей культуры личности детей;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ;
* формирование социокультурной среды;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
* оказание необходимой коррекционной помощи детям.

**Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.**

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемых результатов как ориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, а также формы, способы, методы и средства реализации Программы. Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДО.

Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст — от 1.5 до 4 лет, средний до­школьный возраст — от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет.

**В Программе нашли своё отражение и особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским садом. При этом формы сотрудничества могут быть различными.

Родители могут выступать:

* в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
* в роли эксперта, консультанта или организатора.

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищённость в мире, который их окружает.

=== Подписано Простой Электронной Подписью === Дата: 12.01.2022 07:12:51 === Уникальный код: 293284-28075 === ФИО: Шкотовский муниципальный район === Должность: Методист ===